



AKAZ

Agencija za kvalitet i akreditaciju u zdravstvu u FBiH

Agency for Healthcare Quality and Accreditation in FBiH

Syllabus za kontinuirano stručno usavršavanje koordinatora kvaliteta i drugih profesionalaca iz oblasti poboljšanja kvaliteta, sigurnosti i akreditacije u zdravstvu

KOD/OP/08-K Nivo: I	Naziv modula: EBM- medicina zasnovana na dokazima i kliničke vodilje	sati
Nosilac/predavač: Doc.dr.sc.med. Ahmed Novo	Predavači: 1. dr.sc.med. Aida Kulo 2. dr. Jasmina Jašić	5
Opis modula/ Ciljevi: EBM- medicina zasnovana na dokazima Upoznavanje učesnika edukacije o EBM-medicini zasnovanoj na dokazima: integracija najboljih istraživačkih dokaza; kliničke ekspertize; vrijednosti pacijenata; klinička pitanja (dijagnoza, terapija, etiologija, prognoze i sl.); važna uloga koju ima medicina zasnovana na dokazima; MEDLINE i slične baze podataka kao način dolaska do najnovijih informacija dobrog kvaliteta; osnovni koraci u procesu: formulisanje pitanja, pretraživanje, ocjenjivanje, primjenjivanje i evaluiranje; PICO metod; PubMed; Cochrane Library i kako se koristi; ocjena metodološkog kvaliteta; ocjena rezultata studije o dijagnostičkim testovima, o terapiji, primjeni dokaza u praksi; zašto nam treba EBM; prednosti EBM-a; EBM koraci (formulisanje piranja, pretraživanje, ocjenjivanje, primjenjivanje, evaluiranje EBM prakse); ocjena metodološkog kvaliteta; ocjena rezultata studije; primjena dokaza u praksi. Kliničke vodilje: Definiranje kliničkih vodilja; dizajniranje i implementiranje; formiranje multidisciplinarnе radne grupe za izradu vodilje; kliničke vodilje kao sistematski razvijene izjave o specifičnim kliničkim problemima; namijena kliničke vodilje u cilju pomoći zdravstvenim profesionalcima/praktičarima i pacijentima u donošenju odluka o odgovarajućoj zdravstvenoj zaštiti; vrste kliničkih vodilja; adopcija i adaptacija; Bool-ova logika u pretraživanja; pretraživanje na temelju PICO-a; uključivanje pacijenata. AGREE instrument i Adapte alati: AGREE - instrument za ocjenu vodilja; istraživanje i evaluacija; Adapte-priručnik kao programski alat za prerađivanje vodilja; adaptacija vodilja kao alternativni proces umjesto <i>de novo</i> razvoja vodilja; faze i moduli pri adaptaciji vodilje. Cilj: upoznati i obučiti koordinatora kvaliteta o korištenju EBM- medicine zasnovanoj na dokazima, zašto nam treba EBM i kako pristupiti bazama podataka. Uz to koordinatori kvaliteta će biti upoznati i sa kliničkim vodiljama, kao instrumentom u donošenju odluka o odgovarajućoj zdravstvenoj zaštiti. Uz to, učesnici edukacije će biti obučeni kako mogu koristiti AGREE instrument za ocjenu vodilja kao i ADAPTE priručnik kao		

	programski alat u adaptaciji vodilja.										
Sadržaj modula:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šta je EBM – mediicna zasnovana na dokazima; 2. Uloga EBM-a 3. Način dolaska do najnovijih informacija dobrog kvaliteta 4. Osnovni koraci u procesu: formulisanje pitanja, pretraživanje, ocjenjivanje, primjenjivanje i evaluiranje, 5. MEDLINE i slične baze podataka 6. PICO metod, 7. PubMed, Cochrane 8. EBM koraci 9. Evaluiranje EBM prakse) 10. Kliničke vodilje 11. Definiranje, dizajniranje i implementiranje kliničkih vodilja 12. Bool-ova logika u pretraživanju, 13. AGREE instrument 14. Adapte alati 15. Vježba 										
Ishodi učenja:	<p>Po uspješnom završetku, polaznik bi trebao biti osposobljen da</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije šta je to EBM- mediicna zasnovana na dokazima, - da koristi EBM - da nauči kako raditi pretraživanje, ocjenjivanje, primjenjivanje, evaluiranje EBM prakse, - da nauči da uradi ocjenu metodološkog kvaliteta, ocjena rezultata studije - da primjeni dokaza u praksi. - da se upozna šta su to kliničke vodilje - da nauči da koristi Agree instrument i ADAPTE alate 										
Metode podučavanja:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Ex-katedra</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">60 %</td> </tr> <tr> <td>2. Diskusija</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Predavač iz prakse</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>4. Studij slučaja i ppt</td> <td style="text-align: right;">0%</td> </tr> <tr> <td>5. Vježbe</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> </table>	1. Ex-katedra	60 %	2. Diskusija	10%	3. Predavač iz prakse	10%	4. Studij slučaja i ppt	0%	5. Vježbe	20 %
1. Ex-katedra	60 %										
2. Diskusija	10%										
3. Predavač iz prakse	10%										
4. Studij slučaja i ppt	0%										
5. Vježbe	20 %										
Način provjere znanja:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Test</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td style="text-align: right;">0 %</td> </tr> <tr> <td>Finalni ispi</td> <td style="text-align: right;">0 %</td> </tr> </table>	Test	100%	Prezentacija	0 %	Finalni ispi	0 %				
Test	100%										
Prezentacija	0 %										
Finalni ispi	0 %										
Literatura:	<p><u>Obavezna:</u></p> <p>Web-stranica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.akaz.ba - http://ebm-unity.pc.unicatt.it/ebm/index.html - Centre for Evidence-Based Medicine: http://www.cebm.net/ http://www.cebm.utoronto.ca/ - http://ebm.bmj.com/ - http://www.bestbets.org/ - http://www.akaz.ba 										